

Universidad de Jaén

Solicitud de Modificación del Grado en Biología por la Universidad de Jaén. Curso 2013/2014

Facultad de Ciencias Experimentales

11/11/2013

INTRODUCCIÓN

El siguiente formulario contiene la estructura completa de una memoria de Grado conforme a lo establecido en los Reales Decretos 1393/2007 y 861/2010 así como a la herramienta informática que el Ministerio de Educación ha puesto a disposición de las Universidades, la cual se denomina formulario RUCT.

En cada uno de los apartados que aparecen, describir **y justificar** las modificaciones propuestas **de manera concisa y resumida**, incluyendo la página o páginas de la memoria ya verificada (ya sea de la memoria principal o de los documentos anexos), dónde aparece el texto que es afectado por la modificación. En el caso de no existir modificación en alguno de los apartados, se dejará en blanco.

La estructura de todas las memorias de Grados es la siguiente: una Memoria principal y los siguientes anexos:

| Apartado | Archivos PDF que acompañan a la memoria | En la memoria RUCT aparece el texto |
|--|--|--|
| 2. Justificación, adecuación de la propuesta y procedimientos | 2_1 Justificación | Ver anexos, apartado 2 |
| 4.1 Sistemas de información previo | 4_1 Sistema de información previo | Ver anexos, apartado 3 |
| 4. 4. Sistema de transferencia y reconocimiento de créditos. Reconocimiento de créditos cursados en títulos propios. Adjuntar título propio (en el caso de que exista) | 4_4 Títulos propios | Ver anexos, apartado 4 |
| 5.1 Descripción del plan de estudios | 5_1 Descripción del plan de estudios | Ver anexos, apartado 5 |
| 6. Personal académico | 6_1 Profesorado | Ver anexos, apartado 6 |
| 6.2 Otros recursos humanos | 6_2 Otros recursos humanos | Ver anexos, apartado 6.2 |
| 7. Recursos materiales y servicios Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: | 7 Recursos materiales y servicios | Ver anexos, apartado 7 |
| 8. Resultados previstos. 8.1 Estimación de valores cuantitativos. Justificación de los Indicadores Propuestos: | 8_1 Estimación de valores cuantitativos | Ver anexos, apartado 8 |
| 10.1 Cronograma de implantación | 10_1 Cronograma de implantación | Ver anexos, apartado 10 |
| Resolución de 9 de junio de 2011, de la Universidad de Jaén, por la que se aprueba la delegación de funciones en las Vicerrectoras, los Vicerrectores y el Gerente de esta Universidad. | Delegación_de_funciones_2011 | Anexos: apartado 11 |

ASPECTOS DE LA MEMORIA QUE SE PRETENDEN MODIFICAR Y LA JUSTIFICACIÓN DE LOS MISMOS.

| Apartado de la memoria | Descripción de la modificación y su justificación. | Página |
|--|---|--------|
| 1. Descripción del título | | |
| 1.1 Datos básicos | Lo que viene a continuación no corresponde a este apartado, pero no sabía donde ponerlo. Cambiar correo electrónico de viceees@ujaen.es a vicord@ujaen.es . No sabemos si el teléfono y el fax son los adecuados. Si no fuese así habría que cambiarlos en los grados de Ciencias Ambientales y Química. | 1 |
| 1.2 Distribución de créditos en el título | | |
| 1.3 Datos asociados al Centro | | |
| 2. Justificación | | |
| 2.1 Justificación del título propuesto argumentando el interés académico, científico o profesional del mismo | | |
| 3. Competencias | | |
| 3.1 Competencias Básicas y Generales | | |
| 3.2 Competencias Transversales | | |
| 3.3 Competencias Específicas | | |
| 4. Acceso y admisión de estudiantes | | |
| 4.1 Sistema de información previo | | |
| 4.2 Requisitos de acceso y criterios de admisión | | |
| 4.3 Apoyo a estudiantes | | |
| 4.4 Sistemas de transferencia y reconocimiento de créditos | | |
| 5. Planificación de las enseñanzas | | |
| 5.1 Descripción del plan de | | |

| Apartado de la memoria | Descripción de la modificación y su justificación. | Página |
|--|---|--------|
| estudios | | |
| 5.2 Actividades formativas | | |
| 5.3 Metodologías docentes | | |
| 5.4 Sistemas de evaluación | | |
| 5.5 Módulos, Materias (Nivel 1) | | |
| 5.5.1 Materias o Asignaturas (Nivel 2) | <p>En el módulo de Biología, en el apartado 5.5.1.3 donde pone:</p> <p>Diseño Experimental y Método Científico: Conocimiento de los elementos universales de la experimentación científica. Uso de TICs para la búsqueda bibliográfica y de herramienta informáticas básicas en investigación, realización de experiencias practicas de reflexión sobre el diseño de experimentos y su interpretación. Realización, resolución y discusión de supuestos; aprendizaje basado en problemas Principios de Experimentación Animal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a la ciencia de la experimentación animal 2. Bienestar animal y seguridad en el trabajo con animales de experimentación 3. Mantenimiento en cautividad de animales de experimentación 4. Procedimientos experimentales 5. Métodos alternativos al uso de animales de experimentación. Cultivos celulares. Métodos e instrumentación en laboratorio Seguridad en el laboratorio. Manejo del instrumental y aparataje básico del laboratorio. Preparación de material y reactivos. Conocimiento de técnicas para la determinación y separación de moléculas biológicas. Preparación de muestras biológicas. Técnicas de tinción de tejidos y métodos de observación. Cultivo de células. Cultivo de plantas en condiciones controladas. <p>Debería poner:</p> <p>Principios de experimentación animal:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a la ciencia de la experimentación animal 2. Bienestar animal y seguridad en el trabajo con animales de experimentación 3. Mantenimiento en cautividad de animales de experimentación 4. Procedimientos experimentales 5. Métodos alternativos al uso de animales de experimentación. Cultivos celulares. | 18 |

| Apartado de la memoria | Descripción de la modificación y su justificación. | Página |
|--|---|--------|
| | <p>Diseño experimental y método científico:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La ciencia. 2. El método científico. 3. Diseño experimental I. 4. Diseño experimental II. 5. Ventajas, viabilidad, inconvenientes y calidad del diseño experimental. 6. Valores científicos y ética. <p>Métodos e instrumentación de laboratorio:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Preparación de material y reactivos. Seguridad en el laboratorio. 2. Preparación de muestras biológicas. 3. Cultivo de células. 4. Cultivo de plantas en condiciones controladas. 5. Técnicas de tinción de tejidos y métodos de observación. 6. Espectrofotometría. 7. Cromatografía. 8. Electroforesis. <p>Metodología y experimentación en el medio natural:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Variables indicadoras de estado 2. Diseño del muestreo y de la experimentación en estudios del medio natural 3. Instrumentación para el muestreo y la experimentación en campo y en mesocosmos 4. Técnicas de laboratorio aplicadas al estudio de plantas, animales y ecosistemas 5. Datos no georeferenciados. Tipos, presentación e interpretación de la información 6. Cartografía ambiental y teledetección 7. Introducción a los sistemas de información geográfica (SIG). <p>Justificación: Esto mejora la comprensión del apartado y subsana el error de que no aparecieran los contenidos de Metodología y experimentación en el medio natural</p> | |
| 5.5.1 Materias o Asignaturas (Nivel 2) | Corregir en resultados del aprendizaje que la denominación correcta de la asignatura es Métodos e instrumentación “de” laboratorio en lugar de Métodos e instrumentación “en” laboratorio. | 18 |
| 5.5.1 Materias o Asignaturas (Nivel 2) | En observaciones de la ficha del módulo de Biología hay que poner cuáles son las asignaturas que componen dicho módulo: Diseño Experimental y Método Científico, Principios de Experimentación Animal, Métodos e instrumentación de laboratorio y Metodología y Experimentación en el Medio Natural. | 18 |
| 5.5.1 Materias o Asignaturas | Cambiar el número de horas de las actividades formativas de las asignaturas del módulo de Biología. El | 19 |

| Apartado de la memoria | Descripción de la modificación y su justificación. | | | | | | | | Página | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------|--------------------------------------|--------------|--|--------------|---|--------------|--------|---|--|--------------------------------------|--|--|--|---|--|------------------|--------------|------------------|--------------|------------------|--------------|------------------|--------------|----|-----|---|-----|---|-----|-----|------|-----|----|-----|-----|-----|-----|---|-----|------|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|--|
| (Nivel 2) | <p>siguiente cuadro resume la propuesta en ECTS:</p> <table border="1" data-bbox="546 261 1973 549"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">Diseño experimental y método científico</th> <th colspan="2">Principios de experimentación animal</th> <th colspan="2">Métodos e instrumentación de laboratorio</th> <th colspan="2">Metodología y experimentación en el medio natural</th> </tr> <tr> <th>Decía en el RUCT</th> <th>Deberá decir</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A1</td> <td>2,1</td> <td>2</td> <td>1,4</td> <td>1</td> <td>1,8</td> <td>1,6</td> <td>1,28</td> <td>1,2</td> </tr> <tr> <td>A2</td> <td>3,7</td> <td>3,8</td> <td>4,4</td> <td>4,8</td> <td>4</td> <td>4,2</td> <td>4,48</td> <td>4,6</td> </tr> <tr> <td>A3</td> <td>0,2</td> <td>0,2</td> <td>0,2</td> <td>0,2</td> <td>0,2</td> <td>0,2</td> <td>0,24</td> <td>0,2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Con ello, el apartado 5.5.1.6 del documento debe cambiar de A1 164,5 horas, A2 414,5 horas y A3 21 horas, a A1 145 horas, A2 435 horas y A3 20 horas. Esto se justifica por lo siguiente: Sería deseable que todas las asignaturas tuviesen un número de créditos en pequeño grupo que fuese par, con objeto de una mejor programación. Por ello la asignatura de Diseño experimental y método científico pasaría 0,1 ECTS de gran grupo a pequeño grupo. La asignatura Principios de experimentación animal está equivocada con respecto a la memoria original por lo que debe corregirse la misma. Métodos e instrumentación de laboratorio debe adaptarse a como ha estado en el POD los últimos años. Metodología y experimentación en el medio natural no suma los seis ECTS que debería tener, por lo que la nueva configuración mejora la precedente.</p> | | | | | | | | | Diseño experimental y método científico | | Principios de experimentación animal | | Métodos e instrumentación de laboratorio | | Metodología y experimentación en el medio natural | | Decía en el RUCT | Deberá decir | A1 | 2,1 | 2 | 1,4 | 1 | 1,8 | 1,6 | 1,28 | 1,2 | A2 | 3,7 | 3,8 | 4,4 | 4,8 | 4 | 4,2 | 4,48 | 4,6 | A3 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,24 | 0,2 | |
| | Diseño experimental y método científico | | Principios de experimentación animal | | Métodos e instrumentación de laboratorio | | Metodología y experimentación en el medio natural | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Decía en el RUCT | Deberá decir | Decía en el RUCT | Deberá decir | Decía en el RUCT | Deberá decir | Decía en el RUCT | Deberá decir | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A1 | 2,1 | 2 | 1,4 | 1 | 1,8 | 1,6 | 1,28 | 1,2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A2 | 3,7 | 3,8 | 4,4 | 4,8 | 4 | 4,2 | 4,48 | 4,6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A3 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,24 | 0,2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.5.1 Materias o Asignaturas (Nivel 2) | <p>Cambiar el número de horas de las actividades formativas de la asignatura Química. En el documento viene A1 75 horas, A2 25 horas y A3 50 horas, debería decir A1 75 horas, A2 75 horas y A3 0 horas. Está justificado por cuanto es un error en la transcripción de la memoria original a la plataforma RUCT.</p> | | | | | | | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.5.1 Materias o Asignaturas (Nivel 2) | <p>Cambiar el número de horas de las actividades formativas de la asignatura Principios de geología para biólogos. En el documento viene A1 70 horas, A2 75 horas y A3 5 horas, deberá decir A1 65 horas, A2 80 horas y A3 5 horas. Justificación: En el POD 12-13 aparece así y en el 13-14 también, bueno casi, porque faltan 0,1 ECTS y aparece 2,5 de teoría, con lo cual no suman los 6 ECTS. Se trataría, pues, de rectificar un error material.</p> | | | | | | | | 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.5.1 Materias o Asignaturas (Nivel 2) | <p>Cambiar el número de horas de las actividades formativas de la asignatura Física para biólogos. En el documento viene A1 53 horas, A2 77,5 horas y A3 19,5 horas, deberá decir A1 110 horas, A2 35 horas y A3 5 horas. Justificación: Sería ponerlo según demandaba el departamento. Se disminuyen tutorías grupales y se disminuyen prácticas en favor de la teoría. La propuesta es más equilibrada que lo anterior</p> | | | | | | | | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.5.1 Materias o Asignaturas | <p>Cambiar el número de horas de las actividades formativas de la asignatura Biología celular e histología</p> | | | | | | | | 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Apartado de la memoria | Descripción de la modificación y su justificación. | Página |
|--|---|--------|
| (Nivel 2) | vegetal y animal. En el documento viene A1 142,5 horas, A2 152,5 horas y A3 5 horas, deberá decir A1 140 horas, A2 155 horas y A3 5 horas. Justificación: sería deseable que todas las asignaturas tuviesen un número de créditos en pequeño grupo que fuese par, con objeto de una mejor programación. Por ello se pasaría 0,1 ECTS de gran grupo a pequeño grupo. | |
| 5.5.1 Materias o Asignaturas (Nivel 2) | Cambiar el número de horas de las actividades formativas de la asignatura Zoología. En el documento viene A1 177,5 horas, A2 117,5 horas y A3 5 horas, deberá decir A1 175 horas, A2 120 horas y A3 5 horas. Justificación: sería deseable que todas las asignaturas tuviesen un número de créditos en pequeño grupo que fuese par, con objeto de una mejor programación. Por ello se pasaría 0,1 ECTS de gran grupo a pequeño grupo. | 31 |
| 5.5.1 Materias o Asignaturas (Nivel 2) | Cambiar el número de horas de las actividades formativas de la asignatura Botánica. En el documento viene A1 157,5 horas, A2 137,5 horas y A3 5 horas, deberá decir A1 155 horas, A2 140 horas y A3 5 horas. Justificación: sería deseable que todas las asignaturas tuviesen un número de créditos en pequeño grupo que fuese par, con objeto de una mejor programación. Por ello se pasaría 0,1 ECTS de gran grupo a pequeño grupo. | 33 |
| 5.5.1 Materias o Asignaturas (Nivel 2) | Cambiar el número de horas de las actividades formativas de la asignatura Fisiología Animal. En el documento viene A1 200 horas, A2 75 horas y A3 25 horas, deberá decir A1 220 horas, A2 75 horas y A3 5 horas. Justificación: Poner las tutorías grupales al mismo nivel que el resto de las asignaturas fundamentales. | 39 |
| 5.5.1 Materias o Asignaturas (Nivel 2) | Cambiar el número de horas de las actividades formativas de la asignatura Fisiología Vegetal. En el documento viene A1 177,5 horas, A2 117,5 horas y A3 5 horas, deberá decir A1 175 horas, A2 120 horas y A3 5 horas. Justificación: sería deseable que todas las asignaturas tuviesen un número de créditos en pequeño grupo que fuese par, con objeto de una mejor programación. Por ello se pasaría 0,1 ECTS de gran grupo a pequeño grupo. | 41 |
| 5.5.1 Materias o Asignaturas (Nivel 2) | Cambiar el número de horas de las actividades formativas de la asignatura Ecología. En el documento viene A1 177,5 horas, A2 117,5 horas y A3 5 horas, deberá decir A1 175 horas, A2 120 horas y A3 5 horas. Justificación: sería deseable que todas las asignaturas tuviesen un número de créditos en pequeño grupo que fuese par, con objeto de una mejor programación. Por ello se pasaría 0,1 ECTS de gran grupo a pequeño grupo. | 43 |
| 5.5.1 Materias o Asignaturas (Nivel 2) | Se plantea la posibilidad de pasar la asignatura Diseño y ejecución de proyectos y trabajos en biología del cuatrimestre 7 (primer cuatrimestre del cuarto curso) al cuatrimestre 6 (segundo cuatrimestre del tercer curso). Paralelamente no tendrían que cursar ninguna optativa en el tercer curso. Justificación: Esto favorecería la movilidad estudiantil ya que en otras universidades esta asignatura no | 46 |

| Apartado de la memoria | Descripción de la modificación y su justificación. | Página |
|--|--|--------|
| | suele formar parte de los planes de estudio. Además, mejoraría el horario de los alumnos de tercero ya que antes tenían que hacer la optativa con el horario de cuarto. Habría que tener en cuenta que habría que duplicar durante un año la asignatura Diseño y ejecución de proyectos y trabajos en biología. | |
| 5.5.1 Materias o Asignaturas (Nivel 2) | Cambiar el número de horas de las actividades formativas de la asignatura Diseño y ejecución de proyectos. En el documento viene A1 53 horas, A2 77,5 horas y A3 19,5 horas, deberá decir A1 60 horas, A2 85 horas y A3 5 horas. Justificación: Se trata de una asignatura que debe tener un componente práctico importante. Además, es una asignatura de cuarto curso, que no necesitaría tanta carga de tutorías grupales debido a la madurez de los alumnos. En la memoria original no venían tantas horas de A3. | 47 |
| 5.5.1 Materias o Asignaturas (Nivel 2) | Cambiar el número de horas de las actividades formativas de la asignatura Diversidad animal y evolución. En el documento viene A1 77,5 horas, A2 67,5 horas y A3 5 horas, deberá decir A1 75 horas, A2 70 horas y A3 5 horas. Justificación: sería deseable que todas las asignaturas tuviesen un número de créditos en pequeño grupo que fuese par, con objeto de una mejor programación. Por ello se pasaría 0,1 ECTS de gran grupo a pequeño grupo. | 50 |
| 5.5.1 Materias o Asignaturas (Nivel 2) | Cambiar el número de horas de las actividades formativas de la asignatura Gestión y conservación de fauna. En el documento viene A1 77,5 horas, A2 67,5 horas y A3 5 horas, deberá decir A1 75 horas, A2 70 horas y A3 5 horas. Justificación: sería deseable que todas las asignaturas tuviesen un número de créditos en pequeño grupo que fuese par, con objeto de una mejor programación. Por ello se pasaría 0,1 ECTS de gran grupo a pequeño grupo. | 52 |
| 5.5.1 Materias o Asignaturas (Nivel 2) | Cambiar el número de horas de las actividades formativas de la asignatura Evaluación de ecosistemas y asesoría ambiental. En el documento viene A1 62,5 horas, A2 50 horas y A3 37,5 horas, debería decir A1 65 horas, A2 85 horas y A3 0 horas. Está justificado por cuanto es un error en la transcripción de la memoria original a la plataforma RUCT. | 54 |
| 5.5.1 Materias o Asignaturas (Nivel 2) | Cambiar el número de horas de las actividades formativas de la asignatura Conservación y restauración de ecosistemas. En el documento viene A1 77,5 horas, A2 67,5 horas y A3 5 horas, deberá decir A1 75 horas, A2 70 horas y A3 5 horas. Justificación: sería deseable que todas las asignaturas tuviesen un número de créditos en pequeño grupo que fuese par, con objeto de una mejor programación. Por ello se pasaría 0,1 ECTS de gran grupo a pequeño grupo. | 56 |
| 5.5.1 Materias o Asignaturas (Nivel 2) | Cambiar el número de horas de las actividades formativas de la asignatura Biología de la conservación de plantas. En el documento viene A1 75 horas, A2 67,5 horas y A3 7,5 horas, deberá decir A1 75 horas, A2 70 | 57/58 |

| Apartado de la memoria | Descripción de la modificación y su justificación. | Página |
|--|--|--------|
| | <p>horas y A3 5 horas. Justificación: Se pasa 0,1 ECTS de tutorías grupales a pequeño grupo para que las horas del pequeño grupo sean pares.</p> | |
| 5.5.1 Materias o Asignaturas (Nivel 2) | <p>Cambiar el número de horas de las actividades formativas de la asignatura Geobotánica y restauración vegetal. En el documento viene A1 73 horas, A2 72,5 horas y A3 7,5 horas, deberá decir A1 75 horas, A2 70 horas y A3 5 horas. Justificación: La suma de horas está mal tanto en la memoria original como en la actual, por lo que se modifica para hacer la asignatura más congruente</p> | 59 |
| 5.5.1 Materias o Asignaturas (Nivel 2) | <p>Cambiar el número de horas de las actividades formativas de la asignatura Fitopatología. En el documento viene A1 77,5 horas, A2 67,5 horas y A3 5 horas, deberá decir A1 75 horas, A2 70 horas y A3 5 horas. Justificación: sería deseable que todas las asignaturas tuviesen un número de créditos en pequeño grupo que fuese par, con objeto de una mejor programación. Por ello se pasaría 0,1 ECTS de gran grupo a pequeño grupo.</p> | 62 |
| 5.5.1 Materias o Asignaturas (Nivel 2) | <p>Cambiar el número de horas de las actividades formativas de la asignatura Ingeniería genética, transgénesis y mejora. En el documento viene A1 77,5 horas, A2 67,5 horas y A3 5 horas, deberá decir A1 75 horas, A2 70 horas y A3 5 horas. Justificación: sería deseable que todas las asignaturas tuviesen un número de créditos en pequeño grupo que fuese par, con objeto de una mejor programación. Por ello se pasaría 0,1 ECTS de gran grupo a pequeño grupo.</p> | 64 |
| 5.5.1 Materias o Asignaturas (Nivel 2) | <p>Cambiar el número de horas de las actividades formativas de la asignatura Biología del desarrollo y regeneración. En el documento viene A1 72,5 horas, A2 72,5 horas y A3 5 horas, deberá decir A1 70 horas, A2 75 horas y A3 5 horas. Justificación: sería deseable que todas las asignaturas tuviesen un número de créditos en pequeño grupo que fuese par, con objeto de una mejor programación. Por ello se pasaría 0,1 ECTS de gran grupo a pequeño grupo.</p> | 72 |
| 5.5.1 Materias o Asignaturas (Nivel 2) | <p>Cambiar el número de horas de las actividades formativas de la asignatura Bases biológicas de la reproducción humana. En el documento viene A1 72,5 horas, A2 72,5 horas y A3 5 horas, deberá decir A1 70 horas, A2 75 horas y A3 5 horas. Justificación: sería deseable que todas las asignaturas tuviesen un número de créditos en pequeño grupo que fuese par, con objeto de una mejor programación. Por ello se pasaría 0,1 ECTS de gran grupo a pequeño grupo.</p> | 73 |
| 5.5.1 Materias o Asignaturas (Nivel 2) | <p>Cambiar el número de horas de las actividades formativas de la asignatura Microbiología clínica. En el documento viene A1 72,5 horas, A2 72,5 horas y A3 5 horas, deberá decir A1 70 horas, A2 75 horas y A3 5 horas.</p> | 76 |

| Apartado de la memoria | Descripción de la modificación y su justificación. | Página |
|---|--|--------|
| | Justificación: sería deseable que todas las asignaturas tuviesen un número de créditos en pequeño grupo que fuese par, con objeto de una mejor programación. Por ello se pasaría 0,1 ECTS de gran grupo a pequeño grupo. | |
| 5.5.1 Materias o Asignaturas (Nivel 2) | Cambiar el número de horas de las actividades formativas de la asignatura Nutrición y calidad de los alimentos. En el documento viene A1 92,5 horas, A2 50 horas y A3 7,5 horas, deberá decir A1 95 horas, A2 50 horas y A3 5 horas. Justificación: Poner las tutorías grupales al mismo nivel que el resto de las asignaturas. | 77 |
| 5.5.1 Materias o Asignaturas (Nivel 2) | Cambiar el número de horas de las actividades formativas de la asignatura Endocrinología aplicada a la clínica. En el documento viene A1 92,5 horas, A2 50 horas y A3 7,5 horas, deberá decir A1 95 horas, A2 50 horas y A3 5 horas. Justificación: Se pasa 0,1 ECTS de tutorías grupales a gran grupo para que las horas de este último sean pares. | 81 |
| 6. Personal académico | | |
| 6.1 Profesorado | | |
| 6.2 Otros recursos humanos | | |
| 7. Recursos materiales y servicios | | |
| 7.1 Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados | | |
| 8. Resultados previstos | | |
| 8.1 Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación | | |
| 8.2 Progreso y resultados de aprendizaje | | |
| 9. Sistema de garantía de calidad | | |
| Enlace | | |
| 10. Calendario de implantación | | |
| 10.1. Cronograma de implantación | | |
| 10.2. Procedimiento de adaptación | | |
| 10.3. Enseñanzas que se extinguen | | |

| Apartado de la memoria | Descripción de la modificación y su justificación. | Página |
|-------------------------------|---|---------------|
| | 11. Personas asociadas a la solicitud | |
| 11.1 Responsable del título | | |